

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстана» города
Альметьевска Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <u>Гульф / Гулнова Л.П.</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>0</u>г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР <u>Гульф / Садытова Т.И.</u> «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>0</u>г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» <u>И.И. Сагдиева</u> Приказ № <u>25</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>0</u>г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Родному (татарскому) языку» (татарская группа) для 1-4 классов

Уровень образования: начальное общее образование

Период освоения рабочей программы: 4 года

Разработчик: Юсупова Л.Г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- овладение первоначальными знаниями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства народов Российской Федерации;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи.

Метапредметные результаты:

- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по татарскому языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Предметные результаты.

1 класс

Говорение.

Обучающийся научится:

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на изученном языковом материале.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Фонетика

Обучающийся научится:

- различать звуки речи;
- выделять гласные и согласные из прослушанного слова;
- определить количество и последовательность букв и звуков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.

Графика.

Обучающийся научится:

- сравнить мягкое и твердое произношение слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.

Слово и предложение

Обучающийся научится:

- определять лексическое значение слова;
- выделять слова из предложения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять в соответствии с предложенным в учебнике заданиями лексическое значение слова.

Орфография.

Обучающийся научится:

- с правилами орфографии, освоит раздельное написание слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила правописания.

Развитие речи.

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку.

Письмо.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков;
- сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

2 класс

Говорение.

Обучающийся научится:

- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Чтение

Обучающийся научится:

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания; читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Фонетика

Обучающийся научится:

- различать звуки речи;
- выделять гласные и согласные из прослушанного слова;
- определить количество и последовательность букв и звуков;
- сравнивать слова, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками);
- определять гласные и согласные, твердые и мягкие, ударные и безударные, звонкие и глухие согласные.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Графика.

Обучающийся научится:

- различать буквы и звуки, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения, буквы е, ё, ю, я, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Слово и предложение

Обучающийся научится:

- наблюдать над порядком расположения слов в предложении, изменить порядок слов в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять слова из предложения;
- определять в соответствии с предложенным в учебнике заданиями лексическое значение слова, устанавливать расположение слов в предложении, определять значение слова по тексту.

Орфография.

Обучающийся научится:

- писать буквы о и ө в первом слоге татарских слов, заглавную букву в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- делить слова на слоги, переносить слова по слогам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила правописания, определять написание слов по орфографическому словарю, писать под диктовку тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Развитие речи.

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- составить небольшие тексты с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;

-составлять устный рассказ на определенную тему.

Письмо.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков;
- сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- заполнять простую анкету;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

3 класс

Говорение.

Обучающийся научится:

- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- выражать суждение относительно поступков героев.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;
- определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания; читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Фонетика

Обучающийся научится:

- определить количество и последовательность букв и звуков;
- сравнивать слова, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками);
- определять гласные и согласные, твердые и мягкие, ударные и безударных, звонкие и глухие согласные;
- делить слова на слоги. Определять ударный слог.

Обучающийся получит возможность научиться:

-пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Графика.

Обучающийся научится:

- различать буквы и звуки, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения, буквы е, ё, ю, я, твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки;
- сравнить мягкое и твердое произношение слов;
- определить значение гласных в твердом и мягком произношении слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Слово и предложение

Обучающийся научится:

- наблюдать над порядком расположения слов в предложении, изменить порядок слов в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять в соответствии с предложенным в учебнике заданиями лексическое значение слова, устанавливать расположение слов в предложении, определять значение слова по тексту.

Орфография.

Обучающийся научится:

- писать буквы о и ө в первом слове татарских слов, заглавную букву в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- делить слова на слоги, переносить слова по слогам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила правописания, определять написание слов по орфографическому словарю, писать под диктовку тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Развитие речи.

Обучающийся научится:

- составить небольшие тексты с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять устный рассказ на определенную тему;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.

Письмо.

Обучающийся научится:

- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

4 класс

Говорение.

Выпускник научится:

- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания; читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

Выпускник получит возможность научиться:

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Фонетика

Выпускник научится:

- сравнивать слова, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками);
- определять гласные и согласные, твердые и мягкие, ударные и безударных, звонкие и глухие согласные;
- делить слова на слоги. Определять ударный слог.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Графика.

Выпускник научится:

- различать буквы и звуки, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения, буквы е, ё, ю, я, твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки;
- сравнить мягкое и твердое произношение слов;
- определить значение гласных в твердом и мягком произношении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться татарским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Слово и предложение.

Выпускник научится:

- наблюдать над порядком расположения слов в предложении, изменить порядок слов в предложении.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять в соответствии с предложенным в учебнике заданиями лексическое значение слова, устанавливать расположение слов в предложении, определять значение слова по тексту.

Орфография.

Выпускник научится:

-писать буквы о и ө в первом слоге татарских слов, заглавную букву в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения; делить слова на слоги, переносить слова по слогам.

Выпускник получит возможность научиться:

-применять правила правописания, определять написание слов по орфографическому словарю, писать под диктовку тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Развитие речи.

Выпускник научится:

-составить небольшие тексты с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;
-анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;
-оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Письмо.

Выпускник научится:

-писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Выпускник получит возможность научиться:

-в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
-правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
-делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Предварительный устный курс

1. Знакомство.
2. Школа
- 3.Семья.
4. Продукты
- 5.Личная гигиена человека
6. Одежда
- 7.Игра
8. В деревне
9. В городе
- 10.Птицы
11. Праздники

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Букварный период

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [ш].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [ң], [h].

Родной (татарский) язык

Речь.

Устная и письменная речь. Этика общения.

Слово и слог.

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

Звуки и буквы.

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их классификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

От слова к предложению.

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.

Развитие связной речи.

2 класс

Звуки и буквы

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы я, ю, е и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [h].

Правописание и произношение слов с буквами ц, щ, ь, ь.

Словарные и объяснительные диктанты.

Слово.

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

Морфология.

Имя существительное.

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа.

Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол.

Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Имя прилагательное.

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

3 класс

Слово

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними. Словарные диктанты.

Состав слова и словообразование.

Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

Морфология.

Нарицательные и собственные имена существительные. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

Прилагательные.

Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

Местоимение.

Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

Глагол.

Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке.

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

4 класс

Морфология.

Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке.

Местоимение. Указательные местоимения.

Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.

Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями.

Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.

Понятие о дополнениях.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1 класс				
1	Предварительный устный курс	13	Знакомство Школа Семья Продукты Личная гигиена человека Одежда Игра В деревне В городе Птицы Праздники	
2	Букварный период.	36	Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги. Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ]. Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме. Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [ң], [h].	
3	Родной (татарский) язык. Речь.	1	Устная и письменная речь. Этика общения.	
4	Слово и слог.	4	Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.	
5	Звуки и буквы.	6	Алфавит. Слова с заглавной буквой. Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение. Согласные звуки, их классификация. Слова, выражающие предмет, его действие и признак.	

6	От слова к предложению	4	Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.	
7	Развитие связной речи	2	Текст	
Всего часов		66		
2 класс				
1	Звуки и буквы	26	Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки. Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы я, ю, е и правописание слов с ними. Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ]. Правописание и произношение слов с буквами ц, щ, ь, ь. Словарные и объяснительные диктанты.	
2	Слово.	6	Слог. Понятие о словесном ударении. Корень слова.	
3	Морфология Имя существительное	4	Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.	
4	Глагол.	6	Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.	
5	Имя прилагательное.	5	Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.	
6	Синтаксис.	7	Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.	
7	Развитие связной речи	14	Последовательность предложений в тексте. Составление рассказа по серии	

			картинок, вопросам и опорным словам	
Всего часов		68		
3 класс				
1	Слово	8	Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы. Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними. Словарные диктанты.	
2	Состав слова и словообразование.	8	Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.	
3	Морфология. Имена существительные	3	Нарицательные и собственные имена существительные. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.	
4	Прилагательные.	5	Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.	
5	Имя числительное	3	Имя числительное его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке	
6	Местоимение.	4	Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.	
7	Глагол.	7	Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.	
8	Синтаксис.	17	Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи. Предложения по цели высказывания: повествовательные,	

			вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения. Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке. Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.	
9	Развитие связной речи.	13	Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Диалогическая и монологическая форма речи.	
Всего часов		68		
4 класс				
1	Морфология.	15	Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке. Местоимение. Указательные местоимения. Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.	
2	Синтаксис.	13	Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них. Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и	

			порядковыми числительными. Понятие о дополнениях. Нераспространенные и распространенные предложения. Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них. Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными. Понятие о дополнениях. Нераспространенные и распространенные предложения.	
3	Развитие связной речи.	6	Диалогическая и монологическая форма речи. Составление планов к предложенному тексту. Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.	
Всего часов		34		